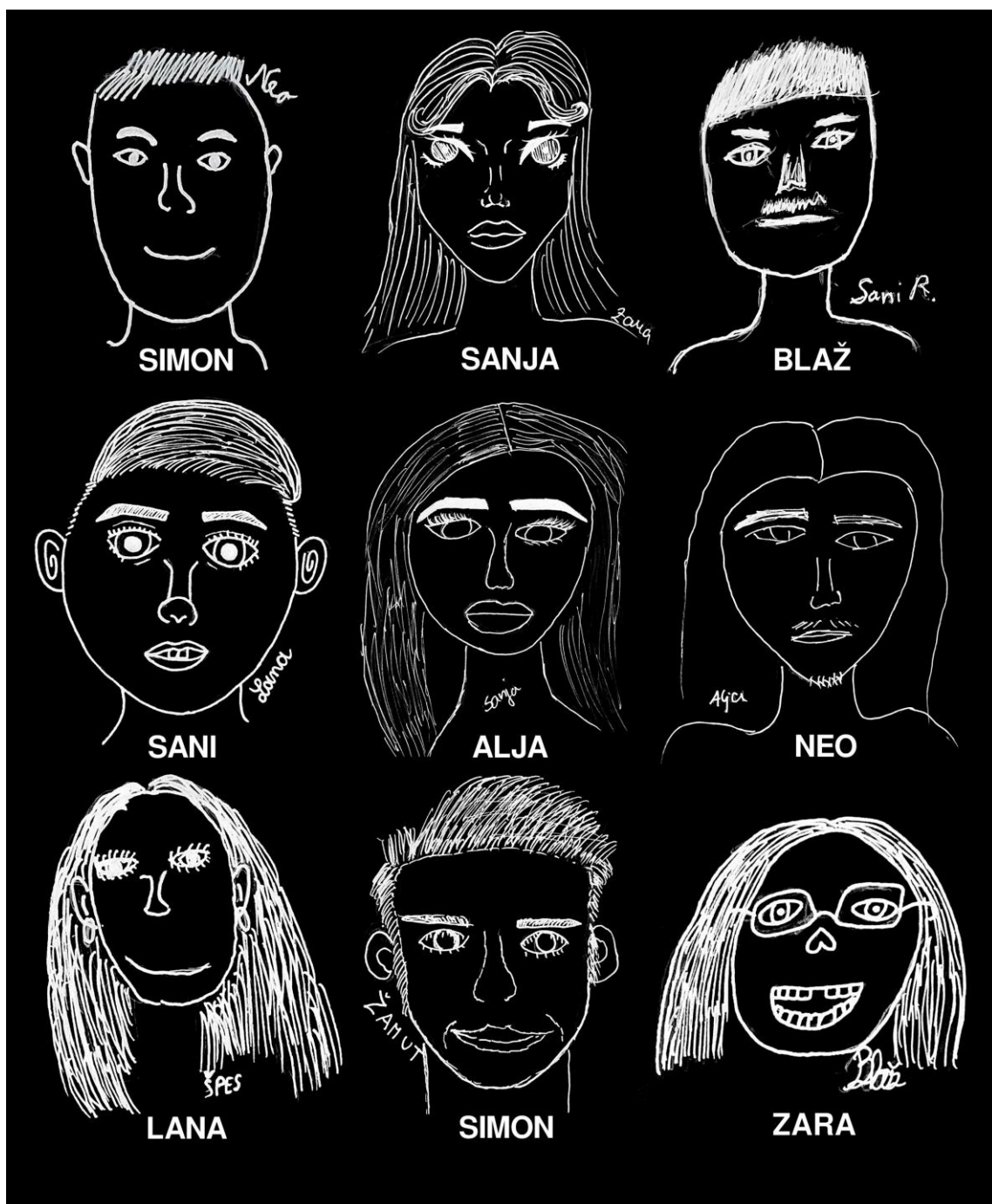


ŠOLSKI NAVTIK ANČEK

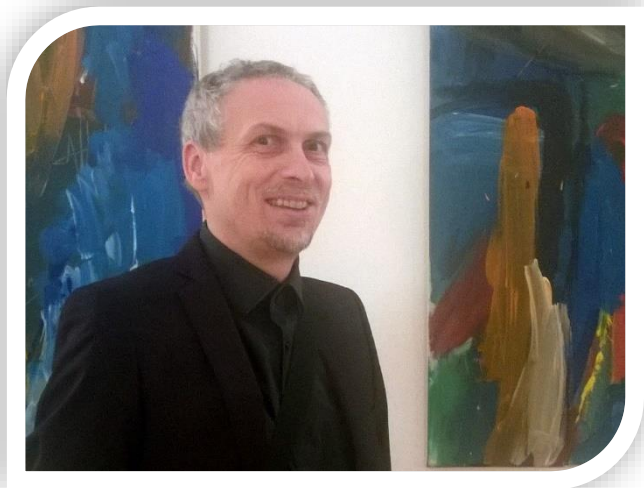
poslavlja se generacija 2013 - 2022



junij 2022

I.	Nagovor gospoda ravnatelja	3
II.	Leto sprememb	4
III.	Nagovor razredničarke	5
IV.	Generacija 2013 - 2022	6
V.	Vtisi in ustvarjalnost prvošolcev	19
VI.	Vtisi in ustvarjalnost drugošolcev	21
VII.	Vtisi in ustvarjalnost tretješolcev	27
VIII.	Vtisi in ustvarjalnost četrtušolcev	30
IX.	Vtisi in ustvarjalnost petošolcev	34
X.	Utrinki iz OPB	38
XI.	Filozofska delavnica	40
XII.	Gledališka dejavnost petošolcev	42
XIII.	Pri pouku nemščine	43
XIV.	The Moon by Lana Osredečki	47
XV.	Semena sprememb	48
XVI.	Prešernov natečaj	49
XVII.	Vesela šola	51
XVIII.	Dogajalo se je	52
XIX.	Učenci in učitelji OŠ Jarenina smo dobrodelni	53
XX.	Šolski rekordi	54
XXI.	Likovni izdelki učencev predmetne stopnje	56

Spoštovane učenke in učenci, spoštovane učiteljice in učitelj in spoštovani ostali zaposleni!



Po napornih mesecih, ki so bili prežeti tudi s kovidno situacijo, nam je uspelo šolsko leto uspešno pripeljati do konca. Življenje se je normaliziralo, sneli smo maske in učenci se zopet selite iz razreda v razred. Občutek imam, da se je med nas naselila vedrina, optimizem in da je v šoli čutiti sproščenost, ki je nadomestila epidemično napetost.

Tudi v tem šolskem letu se je zgodilo marsikaj, marsikaj smo skupaj počeli in ustvarjali, se udeleževali različnih aktivnosti in tekmovanj. To dokazujejo številna priznanja in nagrade za vaše dosežke na področju različnih znanj, športa in kulture. Ko govorimo o dosežkih in znanju, imam v mislih tudi otroke in vzgojiteljice vrtca, ki uspešno ter kvalitetno dopolnjujejo naš mozaik vzgoje in izobraževanja.

Vso to bogastvo ima za posledico, da šola izpolnjuje svoje poslanstvo, ki je v korist učencem, učiteljem, ostalim delavcem šole, staršem, kraju in celotni družbi. Ob teh dejstvih se vam želim iskreno zahvaliti za vaš prispevek k delu in življenju šole.

Kmalu bodo nastopile počitnice in z njimi čas, ko si boste lahko privoščili sproščeno in neobremenjeno počitnikovanje ter izkoristili čas za tiste stvari, ki jih skozi šolsko leto nekoliko potiskate ob rob.

Devetošolkam in devetošolcem, ki končujejo osnovnošolsko izobraževanje pa želim vse dobro na novih poteh.

Želim vam prijetne in mirne počitnice.

Alen Krajnc, ravnatelj

LETO SPREMEMB

Letošnje leto ni samo leto velikih umetnikov kot sta Plečnik in Tartini, temveč je tudi leto učiteljic, ki so pustile v Jarenini velik pečat. S šolskim letom nas zapušča učiteljica Melita, med letom pa sta že odšli učiteljici Ljuba Tetičkovič in Valerija Vreča. Učili sta številne generacije Jareninčanov. Pri svojem delu sta se ravnali po misli *W. A. Warda*: »*Povprečen učitelj pove, dober učitelj pojasni, odličen učitelj prikaže, velik učitelj navdihuje.*« Učenci in sodelavci pogrešamo njuno energijo, pozitivno razmišljanje, strokovnost ... Njuni naslednici uspešno nadaljujeta njuno načrtano pedagoško pot.

Kolektiv OŠ Jarenina

Melita Šmidhofer

Ko govorim oziroma pomislim o učiteljici Meliti Šmidhofer, je moja prva asociacija učiteljica z veliko začetnico. Na kaj ciljам?

Učiteljica Melita Šmidhofer je učiteljica, ki je svoje delo povsem usmerila v razred, na posamezne učence, na organizacijo pouka in drugo pedagoško delo. Je neutrudna raziskovalka novih pristopov, ki se ni prepustila rutini učiteljskega dela, temveč vedno znova preizkuša, išče, gradi z novostmi ter si postavlja visoke standarde. Ko vstopite v njeno učilnico dobite občutek, da ste vstopili v nekakšen učni laboratorij. Razred je postavljen in organiziran tako, da učenci lahko izbirajo prostore in vsebine, ki jim omogočajo različne načine dela ter razvijanje veščin. Njeni učenci so organizirani, vedno postavljeni pred nove izzive ter deležni individualne pozornosti in podpore učiteljice. Učiteljica Melita izžareva nenehno vedrino, dobro voljo in pozitivizem. Skozi njene »roke« so šle mnoge generacije učencev naše šole, ki so dobile odlično popotnico za življenje in nadaljnje šolanje. Učiteljico bomo ob njenem odhodu pogrešali, hkrati pa ji želimo, da bo v novem življenjskem obdobju izkoristila čas zase in za radosti, ki jih morda v času službovanja ni uspela.

Iskrena hvala učiteljici Meliti za energijo in neizbrisen pedagoški ter človeški pečat, ki ga pušča naši šoli.

Alen Krajnc, ravnatelj

Dragi moji!



Vaših devet let na tej šoli se je izteklo. Danes se poslavljate. Polni ste spominov na lepe in manj lepe dogodke, ki so se vam zgodili. Nekaj ste nam jih omenili, ostale ste pametno zamolčali. Najbolj zanimivih se boste spominjali do konca življenja, druge bodo nadomestili novi, ki vas čakajo v prihodnosti.

Tudi sama sem se v zadnjih dneh spominjala trenutkov, povezanih z vami. Zdelo se mi je, da ves čas potrebujete vzpodbudo, da vas je treba vedno na nekaj opozarjati. Poskušala sem vas navaditi na red in organiziranost, spodbujala sem vas k uporabi beležk in koledarjev, ker se mi je zdelo, da bi vam bilo tako lažje. A vi ste delali v svojem tempu in se niste pustili motiti. Manjkali ste, odlašali in prestavljali, kar je bilo možno. Če so bile ocene dobre, ste se veselili, če so bile negativne, ste jih popravili. Slej ko prej. In čeprav sem bila od vas deležna bušk, no, ene buške, in ste največ težav povzročali ob petkih, ko sem odhajala domov, ste dokazali, da ste dozoreli in odrasli. Znete stopiti skupaj, ko je to potrebno in, čeprav to ni bilo videti velikokrat, znate prevzeti odgovornost za svoja dejanja.

Ne vem, kam vas bo vodila vaša poklicna pot, niti si ne upam ugibati. Vedite pa, da vam lahko uspe vse, kar si želite, če se le dovolj potrudite, vadite, sprašujete ... Svojim prihodnjim profesorjem dokažite, da ste dobri in željni znanja. Prepričajte jih. Z znanjem. Z radovednostjo. S spoštljivostjo. Dajte vse od sebe. Le tako boste lahko zadovoljni sami s sabo.

Pazljivo izbirajte prijatelje, ostanite v dobri družbi in vedno naredite tako kot se vam zdi najbolj prav.

In sprijaznite se, da so najboljši kosmiči z jogurtom in banano.

Polona Poljanec, razredničarka

GENERACIJA 2013 – 2022

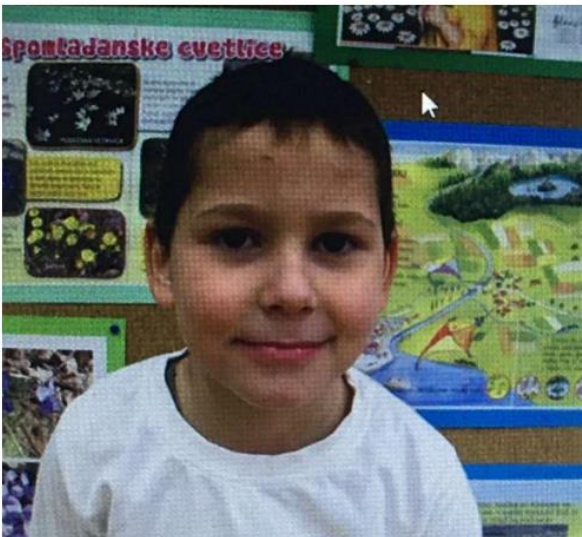
V svojem življenju lahko nadziramo vse, razen časa.

Ne moremo ga ustaviti in ne moremo ga zavrteti nazaj. Na žalost ne moremo narediti ničesar, da bi ostali še nekaj tednov ali šli nazaj v dneve, ko smo se še tako brezskrbno igrali na šolskem igrišču.

Odpirajo se nam nova vrata. Pripravljamo se na odhod, na nov svet, ki nas čaka, in si zastavljamo nove cilje. Odhajamo v neznano in zagotovo je v vsakemu od nas vsaj kanček strahu pred vsemi izzivi, s katerimi se bomo soočali. Zapuščamo ljudi, s katerimi smo si izmenjavali poglede kar devet let. Od njih bodo ostali le spomini.

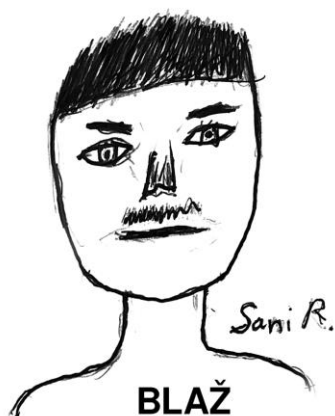
Devetošolci







*** Na željo devetošolcev besedilo ni lektorirano, zapis je ohranjen v izvorniku.



BLAŽ KNUPLEŽ

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Vsi bodo kmetovalci.

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Naše neprimerne dogodivščine.

Kaj si misliš o svojem razredu?

Da smo zelo nevljudni in poredni.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Da si vzamejo čas za tebe.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Da verjamejo v korona virus in da se razburjajo za malenkosti.

Kako ješ kosmiče?

Prvo kosmiči pol mleko in jem z žlico.



LANA OSREDEČKI

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Sani - odvetnik (ker se vse zmeni - Malo bi se še učil, če lahko)

Blaž - komedijant

Neo - astronaut

Zara - skrbnica za živali (v živalskem vrtu)

Špes - papež

Žamut - policaj

Alja - tajnica

Sanja - frizerka

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Sani je Blažu zvočnik v umivalniku potopil pa se je uničo pol pa je sani mene krivil pa je mogo Blažu novega kupit. Blaž je mel paličnjaka Spidermana in mu je nogo zlomo. Potem mu je nogo nazaj z salotejpom lepo.

Kaj si misliš o svojem razredu?

Smešni so.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Potrpljenje.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Da so nas silili, da moremo maske nosit.

Kako ješ kosmiče?

Z žlico.



SIMON ŽAMUT

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Simon Špes: Programer

Lana: Mesarka

Zara: veterinarica

Blaž: Igralec, ono ko daje glas

Neo: Poklicni Jezus, brezdomec, begunec, švercer

Sanja: Dobra frizerka

Sani: Dealer, MAFIJA, Drogeraš

Alja: Zobozdravnica

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Ko smo šli v šolo v naravi na Roglo, ko smo tam smučali, se zabavali v sobah ...

Kaj si misliš o svojem razredu?

Nevljudni, nesramni, imajo slabe ocene.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Da nas spustijo prej, se pogovarjajo z nami in da nam pomagajo.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Da se razburjajo za malenkosti in verjamejo v korona virus in stroge ukrepe z maskami.

Kako ješ kosmiče?

Najprej mleko segrejem, potem dam kosmiče noter, da se potopijo.



SANJA UNGER

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Zara bo veterinarica

Neo bo kelnar

Blaž bo avtomehanik

Lana bo podjetnica

Sani bo avtomehanik

Simon Š. bo računalničar

Alja bo pomagala ljudem

Simon Ž. nogometaš

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Ko sma z Zaro zlomle ogledalo.

Kaj si misliš o svojem razredu?

Da je najbolj smešen in najboljši razred.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Da če smo potrebovali pomoč, so nam bile vedno pripravljene pomagat.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Pri nekaterih me je motilo to, da smo šli s snovjo prehitro naprej.

Kako ješ kosmiče?

Prvo dam mleko in potem kosmiče.



SANI ROBAR

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

NEO - KELNAR

BLAŽ - AVTOMEHANIČAR

SIMON Ž. - NOGOMETIŠČNIK

SMON Š. - PROGRAMER

ZARA - VETERINAR

LANA - PREVAJALKA

SANJA - FRIZERKA

ALJA - OBLIKOVALKA

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Ko mi je Blaž vrgo polico na glavo pa mi nos zlomo in ko se je Blaž jokal pred tablo.

Kaj si misliš o svojem razredu?

Smo posebni.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Humor.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Ko govorijo preveč.

Kako ješ kosmiče?

PRVO KOSMIČI POTEM PA MLEKO.....če ne ješ tako, mamu probleme.



ZARA

SARA HECL

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Sani - odvetnik

Neo - poštar

Žamut - gasilec

Špes - župnik

Alja - producer

Sanja - frizer

Lana - prevajalka

Blaž - avtomehanik al pa komedijant

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Ko mi je Maša DUŽIČ vrgla ključke pod oko... 1 mesec sem mela modrico.

Kaj si misliš o svojem razredu?

Al smo nesramni »šupaki« al pa smo kr vrei.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Humor.....samo ne pri vseh.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Da niso tiho ko bi mogli bit ...

Kako ješ kosmiče?

NAJPREJ kosmiči , POTEM mrzlo mleko, potem vzemeš žlico pa poješ. Tisto mleko kaj ostane daš svoji mački...če pa nimaš mačke pa zliješ v umivalnik.



ALJA UNGER

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Lana: igralka

Zara: veterinar

Sani: odvetnik

Neo: natakcar

Simon Š: računalničar

Blaž: mehanik

Simon Ž: nogometaš

Sanja: frizerka

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Blaževe besede.

Kaj si misliš o svojem razredu?

Poseben razred.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Potrpežljivost.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Ko preveč govorijo.

Kako ješ kosmiče?

Prvo kosmiči, potem mleko, mrzlo mleko.



NEO KEUSCHLER

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Špes-nezaposlen

Sani-odvetnik

Lana-učiteljica

Blaž-mehanik

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Ko smo gumijastega kuščarja zalepli na strop.

Kaj si misliš o svojem razredu?

Moje mnenje se spremeni vsak dan.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Da si vzamejo čas za nas.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Način učenja.

Kako ješ kosmiče?

Vsakič drugače.



SIMON ŠPES

Kaj misliš, da bodo tvoji sošolci v prihodnosti?

Sani - odvetnik

Zara - striper

Blaž - mehanik

Žamut- nogometaš

Kaj se ti je najbolj vtisnilo v spomin v teh devetih letih?

Ko mi je Blaž vrgel torbo skozi okno .

Kaj si misliš o svojem razredu?

Skrivnostni, zabavni in posebni.

Katere lastnosti najbolj ceniš pri učiteljih?

Vedno pripravljeni pomagat.

Kaj te najbolj moti pri učiteljih?

Razporejanje ocen.

Kako ješ kosmiče?

Prvo natočiš mleko in ga daš segrevat nato daš kosmiče in jih potopiš in poješ.

KONČNI IZLET V LJUBLJANI

Na končni izlet smo se odpravili 13. 6. 2022 v Ljubljano. Pot je bila kratka, prispeli smo prej kot smo pričakovali, ker nam je še ostalo nekaj časa za Escape room, smo se odpravili v center na sladoled, večina jih ni bila zadovoljna s sladoledom. Ko smo prišli v Escape room, so nam razložili pravila, nismo jih poslušali. Razdelili smo se v dve skupini. Ena so bili Sani, Zara, Simon Š. in Lana, ki so raziskovali, druga skupina pa so bili Neo, Simon Ž., Blaž, Sanja in Alja, ki so odkrivali Luigijev recept. Prvi skupini je ostalo še 7 minut, drugi pa 1 minuta. Obe skupini sta našli skrinjo z bonboni in jih pojedli. Naslednja aktivnost je bila karting. Vsi smo bili razočarani, ko je učiteljica rekla, da bo karting trajal le 8 minut, Sani je celo hotel doplačati za več časa. Blaž se je zaletel, bil je zelo jezen. Najhitrejši je bil Sani, tik za njim Blaž, nato pa še Neo. Vsem je bil karting najbolj zanimiva aktivnost. Zadnja aktivnost je bila paintball, tam so nam razložili varnostna pravila in nam dali opremo. V opremi smo izgledali čudno. Spet smo se razdelili v dve skupini, skupini sta bili enaki kot v Escape roomu, učiteljica se ni hotela streljati, saj smo rekli, da jo bomo ciljali. Začetne igre je zmagovala Sanijeva ekipa, čez nekaj časa smo bili približno izenačeni. Simon Ž. je zadnji ostal v svoji ekipi, ampak ga je Simon Š. od zadaj zadel v vrat, to se še mu zdaj pozna. Igre paintballa so se končale, ko je vsem zmanjkalo nabojev. Na poti do avtobusa smo v reki zagledali vidro. Na poti domov smo se ustavili v McDonald'su. Učiteljica je bila jezna, saj sta bila Sani in Simon Š. zelo prepotena in se nista hotela preobleči. V McDonald'su smo se vsi zelo najedli. Simon Ž. in Blaž sta se toliko najedla, da nista mogla hoditi. Na poti domov smo poslušali glasbo na zvočniku. Blaž in Simon Ž. nista pustila ene pesmi do konca razen pesmi o Marcosu Tavaresu, ki si jo bomo vsi dobro zapomnili. Pot se je vlekla, ker so bili zastoji. Domov smo prišli ob 17.15.

Neo in Simon Ž.



Vtisi in ustvarjalnost prvošolcev

V prvem razredu



Se učimo sodelovanja ...



Na kulturnem dnevu smo se igrali kot naše babice in dedki ...



Iz odpadnih krp smo kot naše prababice izdelali pupe. Ob dnevu čebel smo spoznavali pomen čebel,



pekli medenjake in zvijali svečke iz čebeljega voska ...



Uganite, kateri šopek so oblikovale prvošolke in katerega prvošolci!

DRUGO LETO NE
BOMO VEČ NAJMLAJŠI
NA ŠOLI.

Naučili smo se pisati in brati.



Vesele počitnice!

Vtisi in ustvarjalnost drugošolcev

Drugošolci se predstavljamo

Ime mi je Evin, pišem se Mujezinovič. Hodim v drugi razred. Doma sem v Jarenini. Rad računam, se igram z žogo in se gugam. Moji najboljši prijatelji so Minorio, Naj in Bine. Pomagajo mi pri nogometu, računanju in se z mano igrajo. V prostem času se igram s kužkom in pazim brata. Po poklicu želim biti vojak.



Evin Mujezinovič



Naj Pavalec

Sem Naj Pavalec. Hodim v drugi razred. Živim v Jarenini. V šoli mi je všeč risanje, tehtanje, izdelovanje in učenje. Družim se z Davidom, Binetom, Minoriom in Tristanom, ker so zabavni. V prostem času rad rišem. Želim si biti maser ali električar ali znanstvenik.

Ime mi je Tristan, pišem se Maček. Hodim v drugi razred. Živim v Jarenini. V šoli najraje delam, igram se z žogo in rad se učim. Družim se z Najem, ker igrava nogomet. V prostem času igram igro Minecraft. Želim postati policist.



Tristan Maček



Mia Roškarič

Sem Mia, pišem se Roškarič. Hodim v 2. razred. Najraje se učim, igram in skrbim za čiste in umite roke. Najraje se družim z Nial, ker imava veliko skupnega. V prostem času rada izdelujem iz papirja »simple dimple«. Ko bom velika, bom kozmetičarka.

Ime mi je Nial, pišem se Silič. Hodim v drugi razred. Živim v Jarenini. V šoli najraje rišem, ustvarjam in se pogovarjam. Rada se družim z Mio, ker zelo lepo ustvarja, in z Najem, ker je smešen. V prostem času rada pokam »popit«, ustvarjam in sem na tablici. Ko bom velika, bom postala prodajalka.



Nial Silič



Bine Ropič

Sem Bine Ropič. Hodim v drugi razred. Živim v Pernici. Všeč mi je učenje. Rad se družim z Najem, ker se pogovarjava. V prostem času se rad igram. Želim si postati kmet.

Ime mi je Samo, pišem se Turinek. Hodim v 2. razred. Živim v Jarenini. Najraje igram nogomet, hitre žoge in črnega moža. Rad se družim z Binetom, ker se pogovarjava o igri Minecraft. V prostem času se rad igram in gledam Netflix in se zabavam v naravi. Ko bom velik, bom delal dinosavre.



Samo Turinek



Eni Keuschler

Sem Eni, pišem se Keuschler. Hodim v drugi razred. Živim v Jarenini. Rada se igram pri mizi z gugalnico. Najraje se družim z Nial in Mio, ker sta moji najboljši prijateljici. V prostem času se rada igram z barbi hiško in mojimi »pliški«. Želim si biti veterinarica ali učiteljica za plavanje.

Moje ime je Minorio Ivanovič. Živim v Jarenini. Hodim v 2. razred. Moj najboljši prijatelj je Naj. V šoli rad rišem, doma pa se igram z avtomobili. Po poklicu bi rad bil kuhar.



Minorio Ivanovič



David Čančer

Sem David, pišem se Čančer. Hodim v 2. razred. Doma sem v Jarenini. Najraje igram nogomet in računam. Rad se družim z Najem in Tristanom, ker igramo nogomet. V prostem času rad gledam risanke in igram namizni nogomet. Ko bom velik, bom postal gasilec.

Radi obiskujemo knjižnico

Knjižnico obiskujemo vsak torek. Sprejme nas učiteljica Barbara.

Najprej pozdravim, vzamem knjigo, eno ali dve, in ju nesem k učiteljici. Večkrat si sposodim Nabritega mulca ali pa Nejca Svetka, včasih pa Frančka. (Naj Pavalec)

S knjigo grem do knjižničarke, ki si zapiše, katero knjigo sem si izbrala. Doma knjigo preberem in jo v enem tednu vrnem. Moja najljubša knjiga je Čokoladni volk. (Nial Silič)

Poznam tudi potujočo knjižnico. Ta je v avtobusu rumene barve. Knjige si izposojam tudi v knjižnici Tezno. Moja najljubša knjiga je Volk in trije prašički. Po izposoji imam knjigo doma en teden. (Tristan Maček)

Učiteljico lepo pozdravim. Grem do knjižnih polic. Izbrala sem si že knjige Hiška majhna kot miška, Zakladnica družinskih zgodb in Jazbec in vratolomna pustolovščina. Vedno se zahvalim in rečem nasvidenje. (Mia Roškarič)

Otroci prihajamo v knjižnico, da si izposodimo knjigo. Knjižničarka mi pomaga pri izbiri. Knjigo nesem domov in jo preberem. Nato jo vrnem in si izposodim novo. Najraje imam knjige Pasji mož in knjige o dinosavrih. Knjižnico obiskujem celo šolsko leto. (Bine Ropič)

Najprej si izberem knjigo. Nesem jo knjižničarki. Vpiše jo v računalnik. Izposojeno lahko imam dva tedna. Najraje si izberem knjigo o dinosavrih. (Samo Turinek)



Nial, Eni, Mia: NAŠA KNJIŽNICA

Pri mažoretkah

Eni, Mia in Nial obiskujemo mažoretke. Vsak petek po pouku imamo trening. Trenira nas učiteljica Gabrijela. Najprej se razgibamo in začnemo vrteti palico. Po nekaj tednih smo šle na tekmovanje in dosegle 3. mesto. Rade hodimo na treninge, ker vrtimo palico, se veliko naučimo in se družimo s prijateljicami.



Deklice 2. razreda



Deklice 2. razreda

Pri nogometu

K nogometu hodimo učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razreda. Trenira nas učitelj Teo. Najprej tekamo, se razgibamo in nato nas razdeli v ekipe. Igramo nogomet. Ko je treninga konec, se preoblečemo in preobujemo. Nekateri gremo k pevskemu zboru, drugi pa v OPB. Radi hodimo k nogometu, ker nabijamo v gol, uživamo v igri, smo lahko golmani in ker nam znoj pomaga pri zdravju.



Fantje 2. razreda



Učenci 2. razreda z razredničarko

Vtisi in ustvarjalnost tretješolcev

TRETJEŠOLCI O SREČI

Srečna sem, ko se moja prijateljica Naja nasmeji. Srečna sem, ko me nekdo osreči. Srečna sem, ko dobim darilo od prijateljice.

Mia Žolnir

Srečen sem, ko dobimo pokal. Srečen sem, ko damo gol. Srečen si, ko se smejiš. Srečen sem, ko imam rojstni dan. Sreča je, ko ti nekaj uspe. Sreča je, ko zmagaš. Srečen si tudi, kadar so srečni drugi.

Luka Jovanović

Srečna sem, ko dobim petko. Sreča bi imela okus po sladoledu. Bila bi mavrične barve. Mamo in atija razveselim, kadar dobim petko. Vem, ko je nekdo srečen, zato ker se smeji.

Nela Orož

Srečna sem, ko so srečni vsi drugi. Sreča bi dišala po jagodi. Sreča bi bila mavrične barve. Učiteljica je vedno srečna.

Lucija Novak

Sreča mi pomeni veliko, ker je rdeče barve. Srečna sem, ko sem z družino in sorodniki. Meni je sreča eno veliko srce.

Timoteja Čas

Sreča mi zelo veliko pomeni. Srečna sem, ko imam rojstni dan in lahko praznujem. Srečna sem, ko je nekdo nasmejan. Srečna sem, ko mi prijateljica prinese darilo.

Naja Krajnc

Srečna sem, kadar se ne kregamo. Sreča mi je kot eno veliko srce in mi pomeni veliko. Srečna sem, kadar sem z družino. Ljudje so srečni, kadar so veseli. Srečna sem, kadar kaj novega dobim. Srečna sem, kadar so sošolke srečne.

Lija Hlebec

Srečna sem, ko mi kdo da kulico, oblačila in če je kdo srečen. Sreča zglada kot veliko rdeče srce. Sreča ima okus po malinah in beli čokoladi.

Tia Pengal

Srečna bom, ko bova s sošolko Tio šli v dvorec Rakičan jahat in prespat. Če bi srečala mojo srečo, bi bila mavrična in srčaste oblike. Okus bi imela po slastni jagodni čokoladi, dišala pa bi po navadni jagodi in imela bi jo rada.

Lara Težak

Sreča mi pomeni življenje. Če bi lahko srečo videl, bi bila rumena in bela. Na sebi bi imela dlako, okus bi imela po beli čokoladi in dišala bi po vanilji. Sreča je en velik diamant.

Ema Mulec

Srečen sem, ko se drugi ljudje družijo z mano. Sreča ne bi bila nobene barve. Sreča ne bi imela okusa po ničemer. Sreča bi zgledala kot sreča. Srečen sem, ko delo dobro opravim.

Niko Yin Švikart

Sreča mi zelo pomeni. Srečen sem, ko nekaj dobim ali se hecamo. Sreča je kdaj pogosto in kdaj redko. Recimo zdaj nimam veliko sreče. Srečen sem, ko me hvalijo. Takrat se mi zdi, da sem bil uspešen.

Tai Pušnik

Srečen sem, ko dobimo pokal. Srečen sem tudi, ko se igram z vrtavkami. Srečen sem, ko se igram, ko igram nogomet, ko imam rojstni dan, ko dobim darilo, ko pridejo prijatelji in dobim novi »bej«. Srečen sem, ko se vsi smejimo.

Tomaž Pečnik

Srečen sem, ko dobim oceno 5, 4 in 3. Srečni smo, ko nekaj dobimo in ko nas nekdo osreči. Sreča je moj biser.

Denis Imširović

Sreča mi pomeni vse.

Teja Žohar

Beseda sreča mi pomeni, da bomo jutri dobili pokal. Srečen sem, ko je božič in je cela družina skupaj. Srečen sem, ko grem na zabavo od prijateljev. Srečen sem, ko imam rojstni dan in tudi dobim darilo. Sreča mi zelo veliko pomeni, skoraj vse, tako kot ljubezen do moje družine. Srečen sem, ko zmagamo na turnirju in tekmi. Srečen sem, ko je kak praznik in srečen sem tudi, ko je kdo iz našega razreda srečen. Zelo je lepo, ko imaš tudi ti srečo. Zelo bi rad, da nikoli ne obupaš glede sreče. Vedno verjemi, da bo sreča vedno ob tebi. Verjemi svojim sanjam, mogoče se bodo uresničile, zato ker je sreča vedno ob tebi. Tudi, ko misliš, da nimaš sreče, ampak ne veš, če bo točno v tistem trenutku se zgodilo kaj srečnega. Vedno verjemi, da je sreča ob tebi. Če boš ti srečen, bom tudi jaz srečen. Upam, da verjameš v srečo. No, jaz verjamem v srečo.

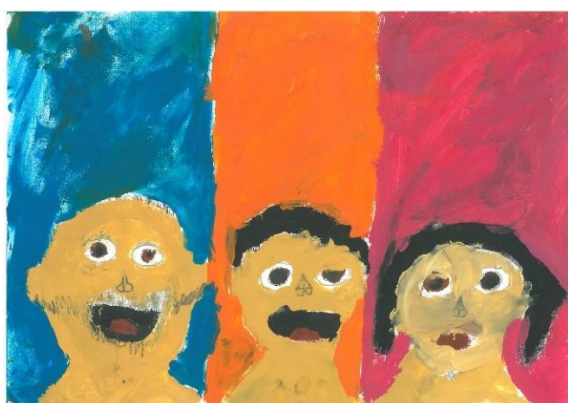
Žiga Požgan



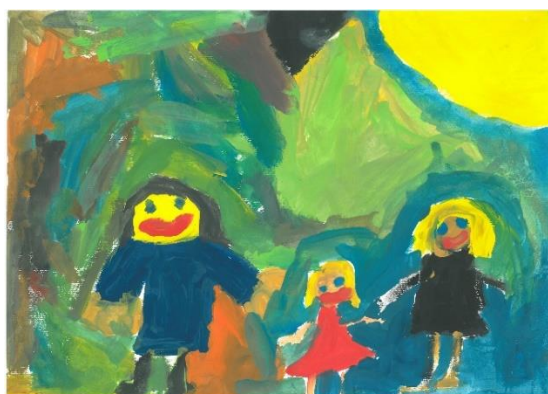
Nina Gaberc



Tai Pušnik



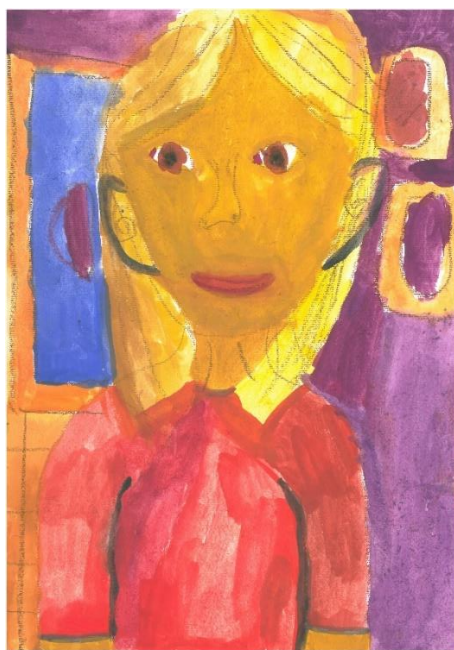
Niko Yin Švikart



Ema Mulec



Timoteja Čas



Lara Težak



Luka Jovanović

Vtisi in ustvarjalnost četrtošolcev

POŽREŠNA OMARA

Nekoč je bila ena omara. To ni bila navadna omara. Ta omara je bila nekaj posebnega. Vse druge omare so bile lepe, urejene in v lepih hišah. Tale omara pa je bila zlomljena in razmetana ter v umazani hiši. Tudi hiša je razpadala.

Omara je v hiši pojedla stole, mize in preproge, stara oblačila in še kaj. Pa vsako desko, ki je padla s strehe, je ulovila in pojedla.

Nekega dne pa je deževalo in omara je bila premočena zaradi lukenj v strehi. Ko je nehalo deževati, je prišla deklica, po imenu Lucija. Videla je omaro v hiši in pajčevine ter pajke. Sama je odprla omaro in v njej zagledala celo pohištvo. Poklicala je očeta in skupaj z omaro so uredili hiško. In od takrat so živeli skupaj. Zdaj pa eno omaro na pomoč, pokrij se, zavij in zaspi ...

Ajda Klun

TI OMARA, POŽREŠNA!

Nekoč je bila ena omara. To ni bila navadna omara. Ta omara je imela vedno na široko odprta vrata. Vanjo so dali družabne igre, knjige.

Pa to še ni bilo vse.

Vanjo so dali še kozarce, pa krožnike in še posodo.

Pa to še ni bilo vse.

Hotela je še jesti. Dali so ji igrače, čevlje, copate in oblačila.

No, končno je zaprla vrata. Bila je polna. Začela se je zvijati, nato pa se je sprdnila in še rignila kot osel.

Nato so ji ljudje rekli: »No, si se kaj naučila?«

»Ja, vendar sem še vedno malo lačna.«

Zdaj pa lahko noč, pa eno omaro na pomoč, pokrij se, zavij in zaspi.

Enej Gorjup

VILA

Nekega jutra, bilo je ob zarji, smo s starši pokukali iz šotorov ob jezeru, kjer smo taborili. Pomel sem si oči, zakaj tam daleč sredi vode se je nekaj zableščalo. Iz vode se je pognala zlatolasa deklica. Prišla je do mene in me prosila, da ji poiščem zlati cvet. V zameno mi je obljubila bisere. Rekel sem, da ga bom poiskal. Ker nisem našel zlate rože, sem rumeno rožo pobarval z zlato barvo. Ko je vila to ugotovila, se je razjezila. Naredila je nevihto in odneslo je naše šotore. Vila je nato izginila v vodi.

Miha Kolar

RUMENA VEZALKA

Vežalka je z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhamo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom. Na to je čakala zelo dolgo. Nato je nekega dne mama odprla kozarec z rezanci.

Vežalka je zavpila: »Hura, končno se grem kuhat!«

Vežalka se je kuhala in kuhala. Nato je prišla na krožnik in mama je opazila, da ni rezanec. Dala jo je v smetnjak. Tam je srečala deževnika. Nato se je vdala in raje šla nazaj v čevelj.

Miha Kolar

TI VREČKA, POŽREŠNA!

Nekoč je bila vrečka. Ta vrečka ni bila navadna vrečka, ampak je bila nekaj posebnega. Iz dneva v dan je jedla stvari, kot da je brez dna. Nekega dne je v trgovini pojedla vso sadje, ki ga je videla.

Pa to še ni bilo vse.

Pojedla je vse ribe.

Pa to še ni bilo vse.

Pojedla je ves kruh.

In nato je bila sita. Ljudje so ji govorili: »Ne jej toliko, slabo ti bo.«

A je jedla še naprej. Čez nekaj časa ji je bilo slabo in je tulila: »Slabo mi je!«

Začela je bruhati. Bruhala je tri dni in noči. Ljudje so ji rekli: »No, si se kaj naučila?«

Vrečka je rekla: »Nekaj pa sem se res naučila. Da ne smem toliko jesti.«

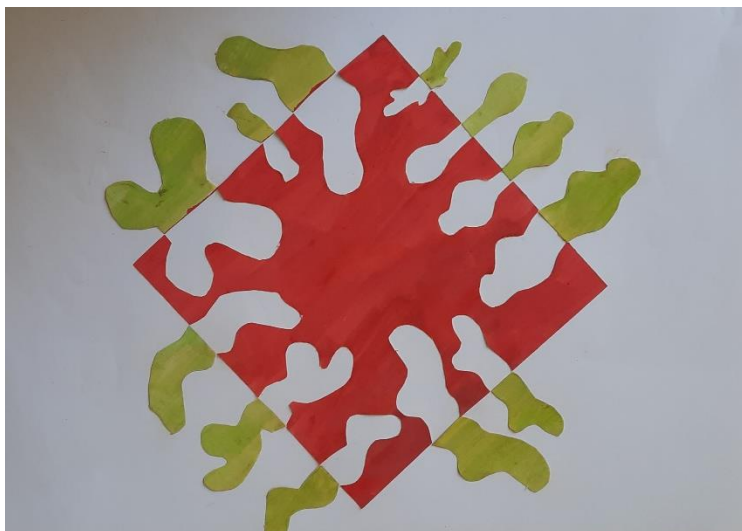
Od takrat naprej ne je več toliko kot prej.

Zdaj pa lahko noč, pa eno požrešno vrečko na pomoč, pokrij se, zavij in zaspi.

Kris Gosak Mayer



Ajda Klun



Ajda Klun



Ela Šnofl Isufi



Miha Lešnik



Miha Lešnik



Nana Zupanič



Nana Zupanič



Žana Grajfoner

Vtisi in ustvarjalnost petošolcev

»FRANCE PREŠEREN IZ 5. RAZREDA«



Noel Silič



Tiana Rokavec



Nejc Šumenjak



Nika Kerin



Vito Srša

Moja rastlina

Moja rastlina je kupljena v trgovini. Stanuje v rdečem lončku. Jaz sem največji, imam pa mlajšo sestro in bode isto kot jaz. Tekmujeva, kdo bo prvi zacvetel. Oba sva oglata z iglicami navzven, v lončku pa imava globoke korenine, če naju Klemen pozabi zaliti. Izgledava kot dve zeleni kumari, ki štrlita iz zemlje. Uganete, kdo sva?

Klemen Nikl

Moje srečanje s čarovnico

S prijatelji sem se igral na igrišču. Svoja oblačila, denarnico in uro sem pustil na klopci. Prišel je mož oblečen v črna oblačila in mi vzel uro in denarnico. Hitro sem stekel za njim proti gozdu. Tat je med tekom izgubil mojo uro in denarnico. Pobral sem ju. Naenkrat sem ugotovil, da sem se izgubil. Pogledal sem na pametno uro in ta je pokazala, da bo kmalu deževalo. Hodil sem naprej in prišel do jame, kjer sem srečal letečo metlo, nato pa še čarovnico. Zelo sem se prestrašil, vendar je bila ta čarovnica prijazna. Skupaj sva poletela nad drevesi in proti igrišču. Pristala sva ob klopci, kjer sem pustil svoja oblačila. Poslovil sem se od metle in čarovnice ter odšel domov.

Rok Majal

Moje srečanje s čarovnico

S sestro sva odšla k sosеду na obisk. Tam sva igrala karte. Sestra je kar naprej izgubljala. To ji ni bilo všeč, zato je odšla domov. Jaz sem še ostal in se super imel. Prišel je čas, da grem domov. Priznam, bilo me je strah. Hodil sem hitro in kmalu zagledal senco. Mislil sem, da je sestra, zato sem upočasnil. Ko sem prišel bližje, pa sem videl, da je starka z grdīm obrazom. Rekla mi je naj se ne bojim, ker samo išče svojo metlo. Prosila me je naj ji pomagam. Iskala sva jo kar dolgo in jo našla. Starka se je usedla na njo in se mi zahvalila. Takrat sem ugotovil, da je bila to prijazna čarovnica.

Tilen Ferk



Tino Orož



Lara Lovrenčič

Dol s čarovnicami!

Dol s čarovnicami!!!
Preženi, naženi,
zastrupi, ujemi.
Daj jim pepel tvorec
in pepel daj v lonec.
Zaneti ga in bo konec.

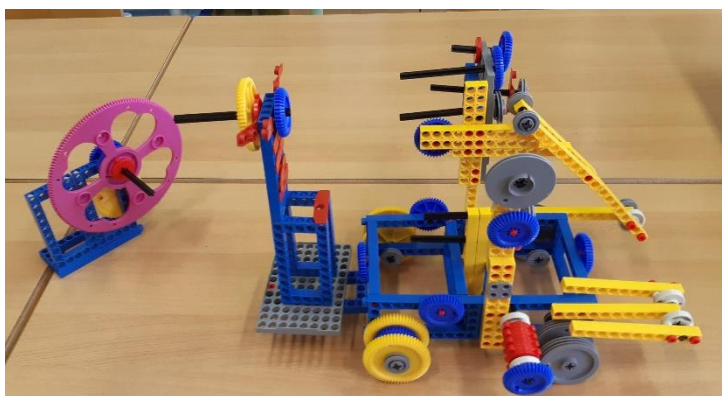
Eva Jarc

Zajček

Dolge uhice,
in male bolhice.
Bel kožušček,
repek siv,
korenček v tački,
zbeži mački.

Leona Klinc

USTVARJALNOST PETOŠOLCEV NIMA MEJA





UTRINKI iz jutranjega varstva in podaljšanega bivanja



Zasedba
2. razreda.



Ina 😊



Šahistki Nela in
Lucija pod
budnim očesom
Nika 😊



Križec
krožec s
kredami.



Ustvarjalne
učenke 3.
razreda.



Vid je puncam
naredil gugalnico
iz kolebnice.



»Team building«
učencev 5.
razreda 😊



Nik 😊



Uživamo
na
igralih.



Nuša na
hoduljah



Ariana
raziskuje
svet.



Le Tino
upoštevava
ukrepe 😊

Ana Šmidhofer

Filozofska delavnica za nadarjene učence

V mesecu maju je bila za nadarjene učence organizirana filozofska delavnica z naslovom *Kaj filozofija sploh je?* Delavnice so se udeležili Rok Majal, Ema Turinek, Leona Klinc, Tino Orož in Eva Jarc. Ker začetki filozofije segajo v antično Grčijo, smo se uvodoma seznanili z grško abecedo. Učenci so hitro ugotovili, »da se jo da dobro 'zarepat'« 😊.



Simbol za filozofijo
je grška črka *fi*.

Φ φ

V nadaljevanju delavnice smo spoznali, da beseda *filozofija* v grščini pomeni *ljubezen do modrosti oz. rado-vednost*, ter da gre pri filozofiji za postavljanje globokih vprašanj, iskanje resnice, smisla življenja itd. Izvedeli smo, da filozof razpravlja, rešuje probleme, kritično razmišlja, vrednoti, raziskuje, dvomi, analizira, logično sklepa, dokazuje argumentira in utemeljuje. Nato smo se lotili nekaj temeljnih filozofskih vprašanj: *Kaj je sreča?*, *Smo lahko srečni, ne da bi izkusili žalost?*, *Kdo je prijatelj?*, *Kaj je smisel življenja?*, *Ali smo svobodni?*, *Je laž kdaj dopustna?* *Ali je sebičnost vedno slaba?* *Je barva kože pomembna?* *Kaj je ljubezen?* Poglejmo nekatera razmišljanja učencev.



Filozofijo oz.
modrost
simbolizira tudi
sova.

Kaj je sreča?

»Sreča je, ko si miren, ko počneš stvari, ki te izpolnjujejo. Srečen si, ko ti čas hitro gre.« (Rok)

»Sreča je, ko počneš ali se ti zgodi nekaj, kar si želiš.« (Tino)

»Sreča je, ko se družiš s svojim najboljšim prijateljem.« (Ema)

Kdo je prijatelj?

»Prijatelj je tisti, ki ti vedno stoji ob strani in te pozna. Za prijatelja bi tvegaj življenje.« (Tino)

»Prijatelj je človek, ki ti vedno stoji ob strani, te tolaži in ne pove tvojih skrivnosti, ki si mu jih zaupal.« (Ema)

»Prijatelj je nekdo, ki ti stoji ob strani in je prijazen.« (Leona)

»Prijatelj te nikoli ne razočara, pravi prijatelj stoji ob tebi.« (Rok)

Kaj je smisel življenja?

»Smysel življenja je, da človek živi svoje sanje, da naredi kaj hoče v svojem življenju. Naredimo si načrt za življenje in poskušamo to čim bolj uresničiti, da nismo razočarani.« (Leona)

»Smysel življenja je, da imaš to, kar si želiš, da si srečen, da skrbiš za naravo.« (Tino)

»Smysel življenja mislim da je, da imaš prosto oz. svobodno voljo, da si srečen in zadovoljen s svojim življenjem. Imamo želje in upanja, a za to moramo delati, če nam pa to ne uspe, smo razočarani.« (Ema)

Ob koncu delavnica smo ugotovili, da je čas hitro minil in da so številna filozofska vprašanja ostala odprta. Nanje bomo poskušali najti rešitve v naslednjem šolskem letu ☺.



„Ljubezen je resna duševna bolezen.“

Ana Šmidhofer

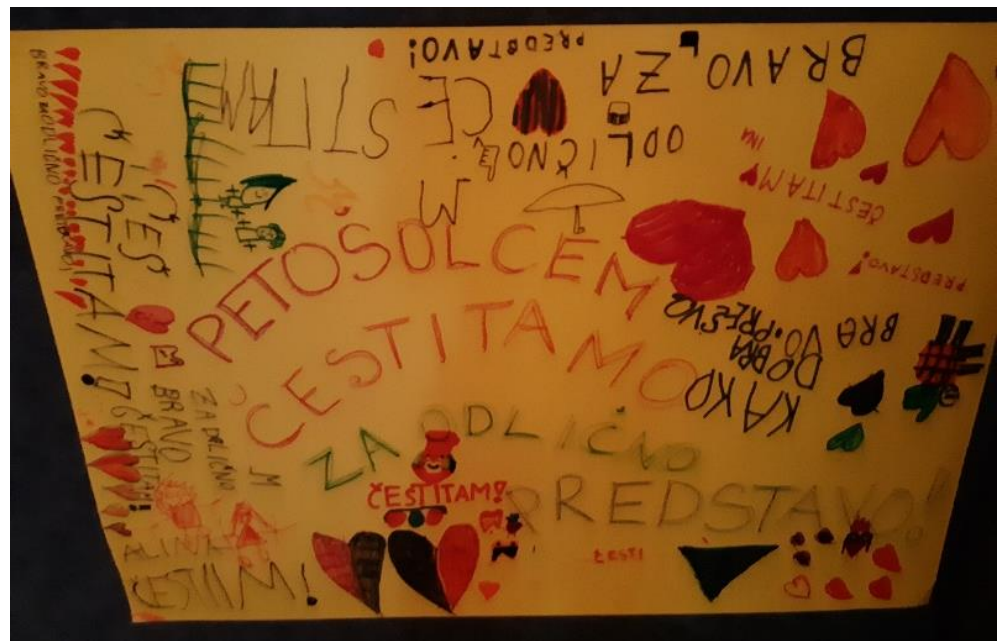
Gledališko ustvarjanje učencev 5. razreda

V okviru dejavnosti za nadarjene učence je bila v iztekajočem se šolskem letu ena od ponujenih vsebin tudi gledališka delavnica, ki se je sčasoma, po zaslugi sodelujočih učencev, preimenovala kar v gledališki krožek. Že na uvodnem srečanju so učenci izrazili željo po ustvarjanju gledališke predstave. Učenci so predlagali pešter nabor tem. Na koncu s(m)o izbrali temo higiena. Njihove ideje glede ustvarjanja sem povezala v celoto in tako je nastal scenarij za predstavo. Priprave na nastop so se začele v mesecu maju. V relativnem kratkem času je učencem uspelo pripraviti vse rekvizite potrebne za našo sceno. Predstava *Higiena je zakon* je premiero doživela 24. 5. 2022 v prostorih gasilskega doma. Na ogled predstave smo povabili skupino Sončkov iz vrtca ter učence 1. triade skupaj z učiteljicami. Njihov bučen in dolgo trajajoč aplavz je privabil prešeren nasmeh vsem nastopajočim.

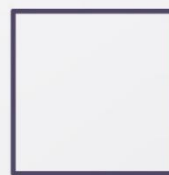
V veliko zadovoljstvo mi je bilo delati z učenci, saj so radi prihajali k uram, dajali so pobude za nadaljnje delo ter pokazali veliko želje, samoiniciativnosti, kreativnosti pri ustvarjanju predstave. Na tem mestu izrekam vse pohvale Evi Jarc, Leoni Klinc, Roku Majalu, Tinu Orožu in Emi Turinek.

Mentorica: Jožica Bračič





Tudi učenci predmetne stopnje so ustvarjalni
8. KLASSE REIST DURCH EUROPA

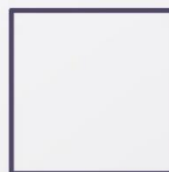


Liebe Lehrerin!

Wir sind in Monaco. Es ist sehr schön. Wir empfehlen einen Besuch.

Schöne Grüße

Leo, Nejc H.



Liebe Lehrerin,

wir verbringen unseren Urlaub in Maribor. Es ist sehr schön. Wir wandern jeden Tag durch die Stadt.

Schöne Grüße

Nejc Š, Mai

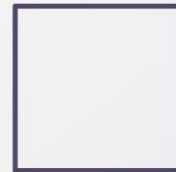
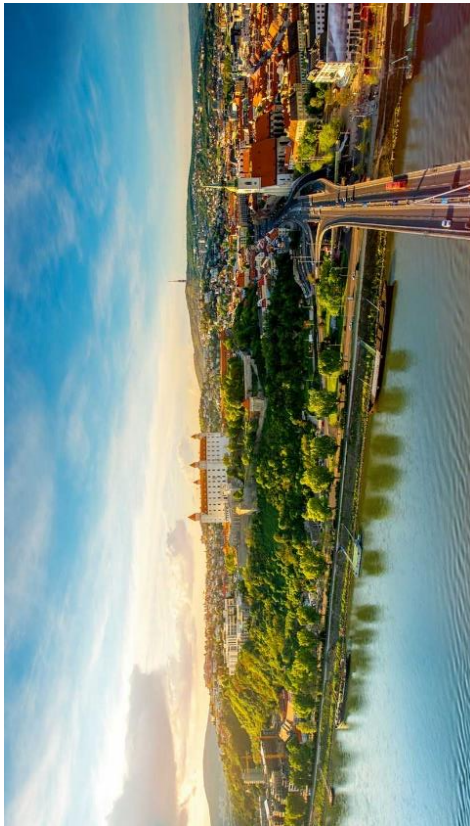


Liebe Lehrerin!

Wir sind in Saint Tropez. Es ist sehr schön und warm. Wir gehen schwimmen und Eis essen. Wir haben viel Spaß.

Schöne Grüße aus Saint Tropez

Julia und Katarina



Liebe Lehrerin Mateja!

Wir verbringen unseren Urlaub in Bratislava. Es ist sehr schön.

Schöne Grüße

Polona, Ana, Luna



Liebe Lehrerin!

Ich bin auf Teneriffa. Es ist sehr schön und warm hier. Ich besichtige jeden Tag Sehenswürdigkeiten. Am meisten gefällt mir Loro Park und Vulkan El Teide. Ich schwimme jeden Tag. Wasser ist kalt und wellig.

Schöne Grüße aus Teneriffa

ROTTKÄPCHEN - RDEČA KAPICA

Pri nemščini smo odigrale Rdečo kapico. Pri pripravah na igro smo se zelo zabavale. Zraven Rdeče kapice, babice, volka in lovca so v igri nastopali še zajec, jež in lisica. Tako smo sodelovale vse učenke, ki obiskujemo nemščino. Igro smo zaigrale pred sošolci in razredničarko, bilo jim je zelo všeč.

Larisa, Zala, Samra, Neja, Evita, Klara Č., Vanesa, Maša



THE MOON

by Lana Osredecki

I believe in equality,
We all bleed red,
We're all under the same moon,
We all swim in the same sea,
So we shouldn't drown each other.

I believe in the Moon,
The Moon will shine in the darkness for nights and hours,
The Moon will tell you the truth,
The Moon will give you the light in the darkest night.

I believe in fire,
If you come too close, it will burn you,
But I don't fear fire,
I admire its strenght.

I believe in the truth,
I know I will never find Neverland,
I know Peter lost Wendy,
And I know I can't dream when the Moon is blinding my eyes.

I believe in super powers,
Or at least I used to,
Now I know I can't fly away,
And I can't make the Moon shine.

I know life will hurt you,
It will tear you into the tiniest pieces,
But the good will come, you'll grow,
And that's what you'll remember at

The end.



Semena sprememb

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo 6 učencev iz 7. razreda pod mentorstvom učiteljice Tjaše. Vsak petek smo razvijali osebne kompetence za aktivno državljanstvo, odgovornost do sebe, drugih, narave in družbe.

Na začetku šolskega leta smo bili pobudniki akcije zbiranja papirnatih ladjic. Zbrali smo jih 19 523. Prav tako smo bili pobudniki Valentinove pošte. Skozi celo šolsko leto smo se urili v čuječnosti. Ob koncu šolskega leta smo izvedli akcijo čiščenja okolice šole. Pri interesni dejavnosti smo se pogovarjali o različnih temah povezanih z trajnostnim razvojem in prihodnostjo Slovenije, igrali smo družabne in interaktivne igre, gledali poučne video vsebine ...


Najbolj nam je bilo všeč druženje s prijatelji, zanimive vsebine ter sproščeno vzdušje.

Se že veselimo sodelovanja v novem šolskem letu!

Larisa Grajfoner, Tinej Čas, Samra Imširović, Klara Krautič, Zala Ropič in Evita Železinger


PAPIRNATE LADJICE V SPOMIN NA ŽRTVE HOLOKAVSTA

Akcija, katere cilj je izdelati šest milijonov papirnatih ladjic, ki predstavljajo šest milijonov žrtev holokavsta, se uradno začelja 7.10.2021 in bo trajala do 9. maja 2022.




Tudi tokrat bodo ladjice oziroma odpadni papir po koncu akcije prodali podjetju Surovina, denar pa bo društvo UP-ornik porabilo za socialno šibke. Akciji izdelovanja ladjic se lahko pridruži kdorkoli ter tako poskrbi, da bo vsaka žrtev holokavsta dobila svojo.



Šest milijonov ladjic: spomin na preteklost in rešitev za prihodnost je vseslovenski projekt, h kateremu je minuli mesec pozval profesor zgodovine na Srednji ekonomski šoli Maribor in ustanovitelj humanitarnega društva UP-ornik Boris Krabonja.



Za izdelovanje ladjic je primeren vsak odpadni papir, izdelujejo pa jih lahko vse generacije.



Ustvarjene ladjice je treba predati članom društva, ki jih bodo nato dostavili na Srednjo ekonomsko šolo Maribor. Iz vseh ustvarjenih ladjic bo prihodnje leto nastala posebna umetniška inštalacija človek človeku.



Pobudnik akcije:
Semena sprememb 7. razred

NEPOZABNI LJUDJE MOJEGA ŽIVLJENJA

Sprašujem se, kaj dejansko pomeni prijateljstvo? Kako se takrat počutiš? Kako veš, da je to pravi prijatelj? Kakšen je pravi prijatelj? Je to človek, ki se s tabo druži, ko si dobre volje, ali tisti, ki ti stoji ob strani, ko se ti zdi, da življenje nima smisla? Sprašujem se, kaj moram občutiti, ko sem s prijateljem? Mislim, da imamo vsi veliko prijateljev, toda kdo je naša sorodna duša? Kdo je naš najboljši prijatelj?

Vsi se lahko strinjamo, da imamo v življenju različne vrste ljudi. Od posameznikov, ki nam niso najbolj ljubi, pa tisti, kateri nas spodbudijo in zaradi katerih postanemo močnejši, do tistih, ki jih ljubimo, ki jih imamo radi, jim zaupamo in nam bodo stali ob strani za vedno. Toda, kako jih ločiti? Kako vedeti, kdo te bo prizadel in kdo prinesel veselje v tvoje življenje?

Ta vprašanja so ena izmed najpogostejših, saj ne želimo biti prizadeti in zlorabljeni, toda hkrati ne želimo biti sami in neljubljeni.

Kdo je torej prijatelj? Prijatelj je oseba, ki te spodbuja in nasmeji. Je oseba, ki ti v stoji ob strani, s katerim se veseliš in uživaš. Prijatelj je nekdo, ki mu zaupaš in veš, da te ne bo izdal. Nekdo, s katerim se boš zabaval in s katerim se boš počutil varno.

Toda prijatelj ni samo oseba, s katero se veseliš. Prijatelj je lahko tvoja najboljša stran, lahko pa postane največja bolečina, tvoja šibka točka. Lahko ti prinese največjo bolečino v življenju.

Oseba, ki te najbolj prizadene. Ampak pomembno je, kako ravnaš. Na tebi je, ali se boš pobral in znova zaživel ali pa se boš smilil samemu sebi.

Vsak seveda pravi, da ima dosti prijateljev in s tem se na neki način strinjam, saj oseba, ki je ne sovražiš in te nasmeji, ne more biti kar koli drugega. Toda dobrih in najboljših prijateljev je le par. Ko ga spoznaš, se ne zavedaš, da si ga spoznal. Včasih traja kar nekaj časa, preden ga opaziš in to je normalno, saj se ti ne zdi čisto nič drugačen od drugih prijateljev, ki jih imaš. Toda čez čas ga spoznaš. Začenjaš se zanimati zanj. Poveš mu vse skrivnosti, tudi tiste najbolj temne.

Razumeš njegovo življenje. Pomaga ti v stiski in veš, da ti bo vedno stal ob strani. Najlepše se mi zdi, da se vsi nenormalni in nori, toda veseli trenutki zgodijo z njim.

Mislim, da so to najboljši prijatelji. Del tvoje družine, ki jo hraniš globoko v srcu. Upaš lahko, da jih ne izgubiš, da bodo za vedno s tabo.

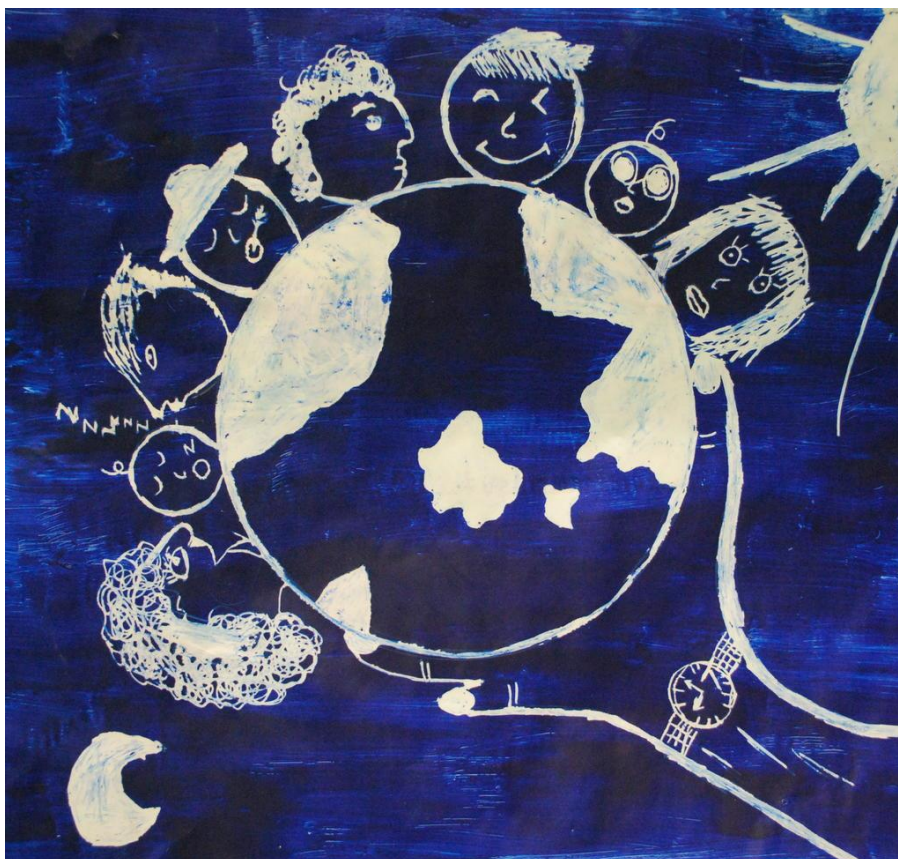
Ampak življenje ni samo rožnato. Zgodi se, da najboljšega prijatelja ne vidiš več. Da ga za vedno izgubiš. Toda največ bolečine prinesejo spomini, ki so večni. Veseli spomini in nori trenutki še vedno ostanejo v tvojem srcu. Ne moreš jih izbrisati. Nočeš jih, saj si to osebo imel preveč rad.

Ker če jih izbrišeš, v tvojem srcu ostane samo prazen prostor, ki ga je včasih ta oseba zapolnjevala.

Toda takšno je pač življenje. Opredeljeno je z osebami, ki bodo prihajale in odhajale. Nekatere te bodo osrečile in pokazale tvojemu življenju smisel, druge pa te bodo prizadele in te spravile na tla. Ampak nekega dne bodo vse te osebe odšle, če nam bo to prav ali ne. Na žalost tega ne moremo spremeniti. Lahko pa živimo svoje življenje in pustimo osebam, ki so nam ljube, da ga zmešajo in naredijo nepozabnega.

Zato bom ostala tu, v sedanjem času in dopuščala svojim najboljšim prijateljicam, da ga naredijo nepozabnega in ne bom gledala v prihodnost, saj je to trenutno nepomembno. Pomemben je ta čas, ta mesec, ta minuta, ta sekunda, zato bom vse to dobro izkoristila.

Zala Majal, 8. razred



Noel Silič, 5. razred



Tino Orož, 5. razred

Podelitev nagrad najboljšim veselošolcem



Igralec in voditelj Juš Milčinski je podelil nagrade prvakom iz 7. razreda (Pridobljeno 6. 6. 2022 s spletne strani <http://www.veselasola.net/2022/05/30/sklenili-smo-veselosolsko-sezono-2021-2022/>)

V soboto, 28. 5. 2022, sem se udeležil podelitve pohval za učence, ki smo dosegli najboljše rezultate na državnem tekmovanju iz Vesele šole. Prireditve je potekala v Poletnem gledališču Studenec. Zabaval nas je voditelj Boštjan Gorenc - Pižama, za glasbo so poskrbeli BQL in Gojmir Lešnjak - Gojc. Pohvale in nagrade so (poleg naštetih) podelili še Nik Škrlec, Juš Milčinski in Rok Škrlep. Najbolj vesel sem, da sem spoznal Nika Škrleca, ki se veliko ukvarja s spominom.

Zapomnil si je preko 3000 decimalk števila pi. Prireditev je potekala v prijetnem vzdušju. Z mano se je zabavala moja družina in mentorica Mateja Veličkovski Stopar.

Tinej Čas



Tinej po podelitvi nagrad z mentorico, učiteljico Matejo in z Nikom Škerlecem. (Vir slik: družina Čas)

Dogajalo se je ...

Naša šola je tudi letos gostila mlade umetnike. *Paletka 2021* je bila v mesecu oktobru.



Udeleženci Paletke 2021

Z dejavnostmi čez celo leto, pod vodstvom gospe Tjaše, smo si prislužili naziv Karierna šola.



Naša šola je »KARIERNA ŠOLA«

Učenci in učitelji OŠ Jarenina smo dobrodelni

»6 000 000 ladjic za 6 000 000 žrtev« je dobrodelni projekt v spomin žrtvam genocidov ter današnjim žrtvam človeške ignorance najranjivejših v naši družbi. Iz zbranih ladjic bo skupina študentov arhitekture ustvarila umetniško inštalacijo. Potem bodo ladjice prodali podjetju Surovina in z zbranim denarjem pomagali socialno ogroženim.

Učenci so pred, med in po pouku izdelovali ladjice iz odpadnega papirja, izdelavi ladjic so se pridružile tudi cele družine. S tem so učenci urili svoje ročne spretnosti, se družili in naredili nekaj v dober namen. Posebna zahvala velja tudi družini Broz, ki nam je v velikem številu izdelanih ladjic pomagala pri uresničitvi skupnega cilja. V sedmih mesecih smo tako izdelali **19 523 ladjic**. Ladjice smo predali društvu UP-ornik.

Prav tako smo sodelovali v projektu pisanja »**Srčnih pisem za male borce**«, ki je nastalo pod okriljem Društva za pomoč otrokom z redkimi boleznimi Viljem Julijan. Namen projekta je bil podpora otrokom z redkimi boleznimi in njihovim družinam skozi izkazovanje pozornosti, spoštovanja in sočutja, pa drugi strani pa spodbujanje sprejemanja drugačnosti, empatije in

solidarnosti med otroci in mladimi do otrok z redkimi boleznimi. Posebej bi pohvalili učence 4. in 8. razreda, saj so se pri pisanju tovrstnih pisem najbolje izkazali.

Naša šola je sodelovala tudi pri **zbiranju humanitarne pomoči za Ukrajino**. Zbrana materialna sredstva smo predali Karitasu. Zahvaljujemo se vsem sodelujočim v akciji, prav tako Domu starostnikov Idila, ki nam je doniral sanitetni material v namen akcije.

Učenci 7. in 8. razreda so sodelovali pri **interesni dejavnosti Humanitarna pomoč**. Zaradi epidemioloških razlogov smo našo humanitarno pomoč opravljali »na daljavo«. Učenci so varovancem doma Idila napisali nekaj pisem, izdelali so voščilnice, adventni koledar z lepimi mislimi, papirnate tulipane ob dnevu žena, družabno igro »Potovanje po Evropi«, kjer se bodo lahko naši prijatelji v Idili preizkusili v znanju, ki so ga učenci osvojili pri pouku. Želimo si, da bomo drugo šolsko leto lahko čim več časa preživeli skupaj z varovanci doma Idila.

Vsako leto naša šola sodeluje tudi v dobrodelni akciji Karitasa »**Pokloni zvezek**«, v kateri zbiramo zvezke za otroke v stiski.

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali z **akcijo zbiranja zamaškov** in tako pomagali družini bolnega fantka za potrebe fizioterapij, ki jih nujno potrebuje.

Učenci so, eni bolj, drugi manj aktivno, pristopili k tej akciji. Iskrena zahvala gre prav vsakemu izmed njih, saj so zamaške zbirali in prinašali v šolo, kjer smo jih stehali in poskrbeli za njihov odvoz. V letošnjem letu so največjo količino zamaškov zbrali učenci 3. razreda. Posebna zahvala gre družini Tomaža Pečnika, saj so poskrbeli za zares veliko količino le teh.

Zahvaljujemo se tudi vrtčevskim otrokom in njihovim staršem, saj so tudi oni pripomogli k uspehu akcij. Iskrena zahvala tudi vsem neimenovanim, ki ste sodelovali in pomagali po svojih najboljših močeh.

Mentorice: Tjaša Peček, Jožica Bračič in Mateja Spevan



Zamaške pridno zbiramo in tehtamo ...



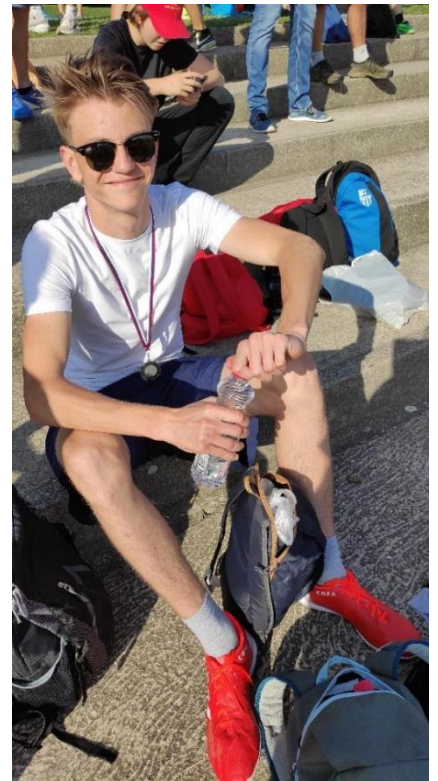
Akcija Pokloni zvezek ...

Novi šolski rekordi v OŠ Jarenina

Letos smo se po dveh letih neprostoovoljnega premora končno spet udeležili področnega posamičnega prvenstva v atletiki za OŠ. V četrtek, 26. 5. 2022 so v Mariboru našo šolo zastopali Simon Špes v teku na 60 m, Neo Keuschler in Filip Klinc v skoku v daljino, Mai Ferik v metu žvižgača ter Nejc Škerlak in Timo Štainer v teku na 300 m. Ob prihodu na atletski stadion nas je vse presenetila velika množica učencev, njihovih spremljevalcev in ostalih gledalcev. V zadnjih letih smo se kar odvadili takih pogledov.

Vsi naši tekmovalci so se odlično odrezali. Najboljši rezultat je dosegel Simon Špes, ki je v teku na 60 m osvojil odlično 2. mesto z rezultatom 7,58 s in tako podrl šolski rekord, ki je bil od leta 2008 last Primoža Pregla. Njegov čas je bil 8,04 s. Tudi Neo Keuschler se je uvrstil v finale skoka v daljino. Z rezultatom 510 cm je izboljšal 10 let star šolski rekord Žana Baumana in Roka Senekoviča, ki sta skočila 445 cm.

Letos se je Simon Špes s svojim dosežkom uvrstil na državno tekmovanje!

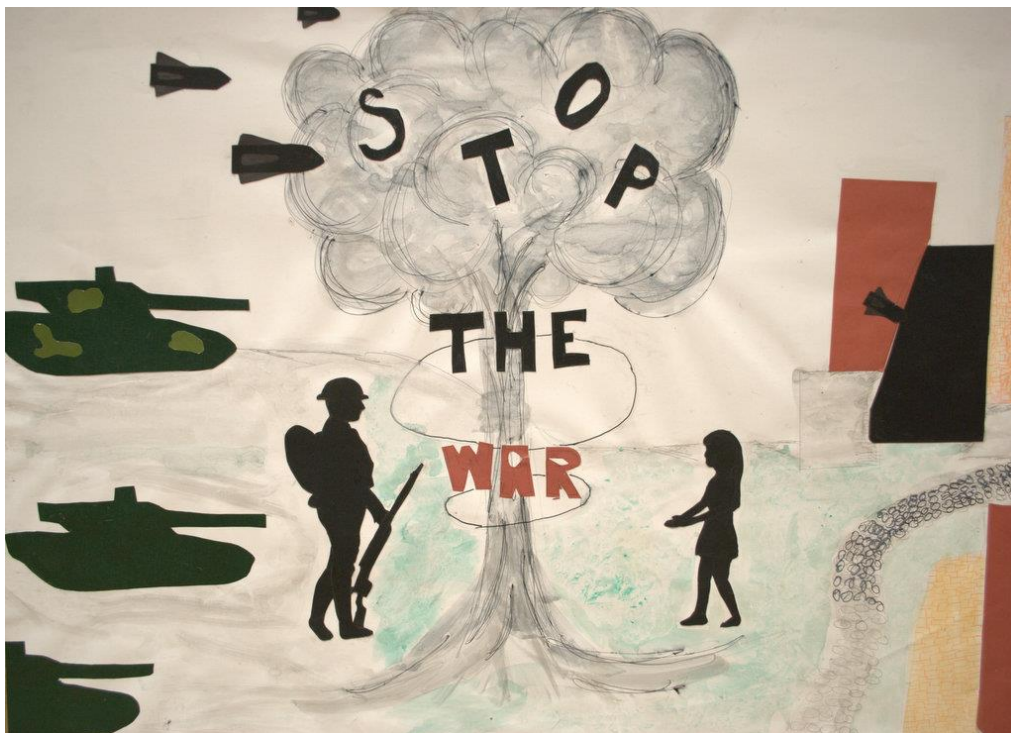


Polona Poljanec



(vir slik: učiteljica Polona)

Likovni izdelki učencev predmetne stopnje



Katarina Jarc, Julija Žmak, 8. razred



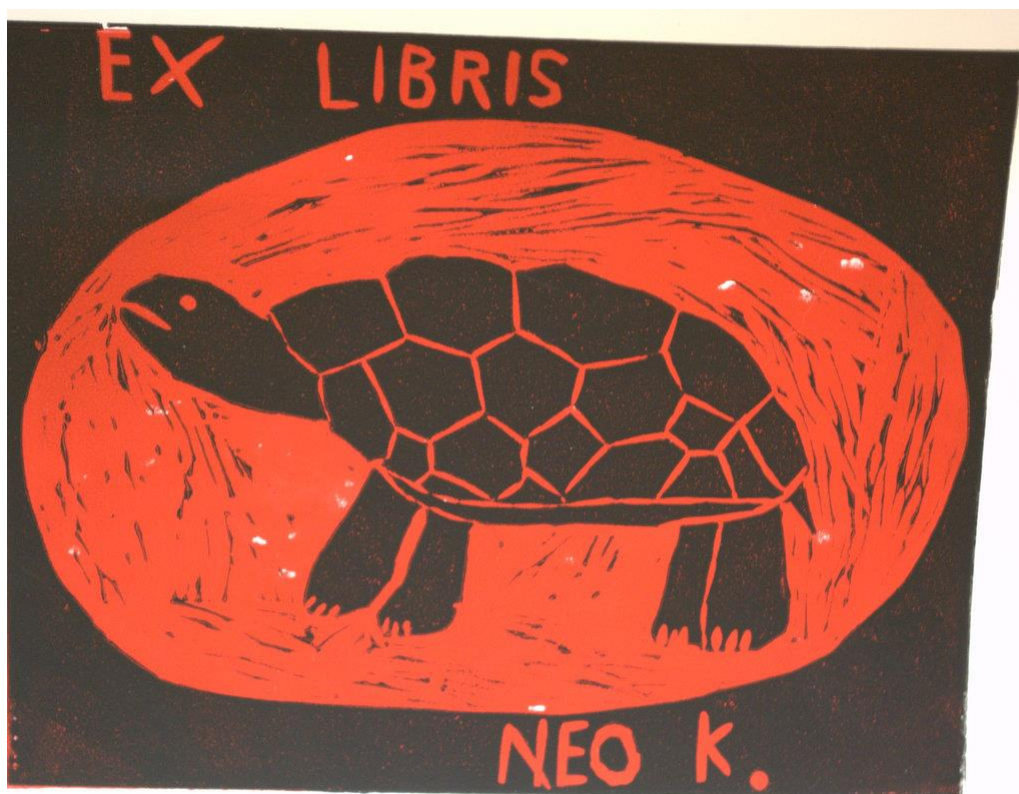
Ana Purgaj, Luna Cvilak, 8. razred



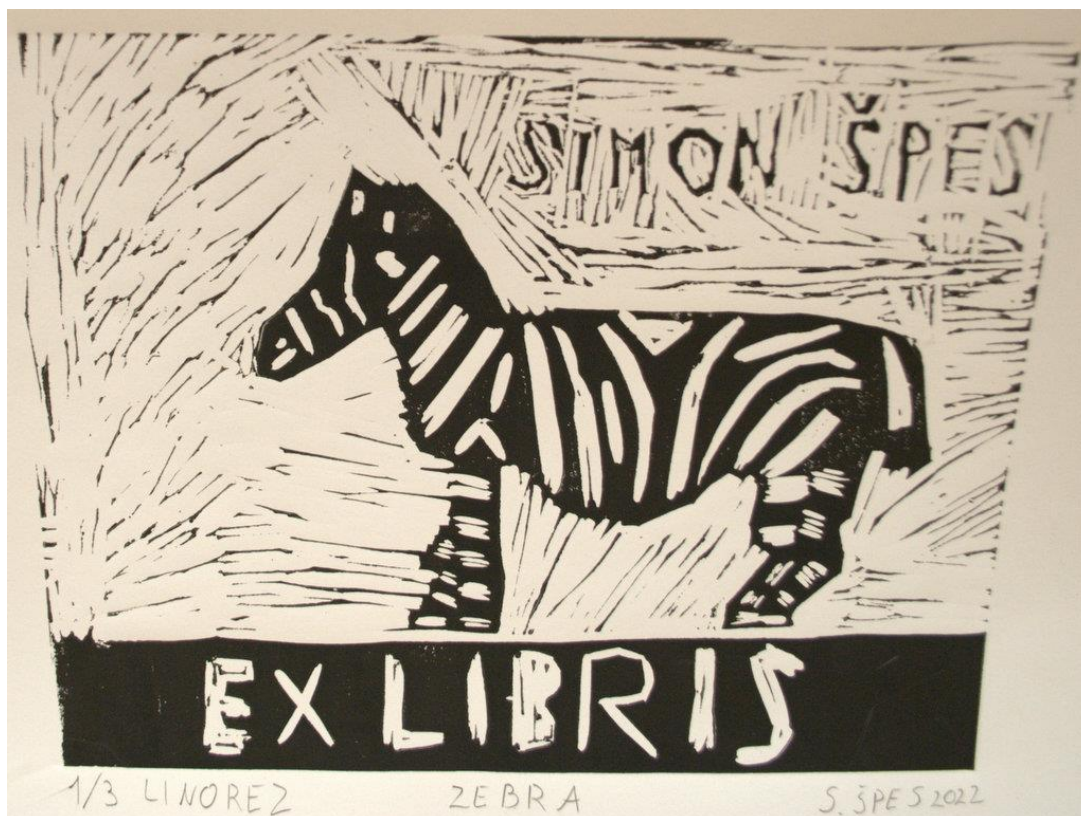
Ema Mojca Špes, Nika Kupčič, 6. razred



Simon Žamut, 9. razred



Neo Keuschler, 9. razred



Simon Špes, 9. razred

Šola sodeluje v naslednjih projektih:



SIO • 2020

Prvi
PRIZOR



Osnovna šola Jarenina
Jareninski Dol 26
2221 Jarenina
tel.: +386 (0)2 640 74 00
fax: +386 (0)2 640 74 01
E-mail: os.mb-jarenina@guest.arnes.si

Slika na naslovnici: Tim Zupančič

Zbrala in uredila: Loreta Hebar

Lektorirala: Jožica Bračič